



Gobierno de
Coahuila



IDDIE

SEDU

Acciones Realizadas

Instituto Estatal de
Desarrollo Docente e
Investigación Educativa
(IDDIE)

2014



Emilio Chuayffet Chemor

Secretario de Educación Pública

Ramiro Álvarez Retana

Coordinador Nacional del Servicio Profesional Docente

Francisco Deceano Osorio

Director General de Formación y Desarrollo Profesional

Rubén Ignacio Moreira Valdez

Gobernador Constitucional del Estado de Coahuila de Zaragoza

Jesús Juan Ochoa Galindo

Secretario de Educación

Julián Montoya De la Fuente

Subsecretario de Educación Básica

Margarita Loera Leza

Directora del Instituto Estatal de Desarrollo Docente e Investigación Educativa



SÍNTESIS DE AVANCE PRODEP 2014 TIPO BÁSICO

La Secretaría de Educación de Coahuila, a través de la Subsecretaría de Educación Básica y del Instituto Estatal de Desarrollo Docente e Investigación Educativa (IDDIE), en el marco del Programa Estatal de Educación 2011-2017 de Coahuila, del Programa para el Desarrollo Profesional Docente Tipo Básico y de la Estrategia Local para el desarrollo de la Educación Básica, desarrolla acciones orientadas a la formación continua del personal docente, directivo y de asesoría técnico pedagógica en la educación básica, a fin de fortalecer la práctica educativa y promover entornos escolares armónicos, incluyentes y equitativos que favorezcan el aprendizaje y la convivencia escolar basada en el respeto y promoción de los derechos humanos.

Alineado al Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017 de Coahuila, el IDDIE promueve prácticas que contribuyen a fortalecer los siguientes rubros:

EJE 3. UNA NUEVA PROPUESTA PARA EL DESARROLLO SOCIAL

Objetivo 3.5. Educación para la vida

Consolidar un sistema educativo con los más altos estándares de calidad, que ofrezca a toda la población una educación pertinente, incluyente e íntegramente formativa, que constituya el eje fundamental del desarrollo cultural, científico, tecnológico, económico y social del estado.

Estrategia 3.5.8. Fomentar la profesionalización del personal docente y directivo para el mejor desempeño de sus funciones.

A través de la propuesta local del Programa para el Desarrollo Profesional Docente 2014 Tipo Básico (PRODEP), el IDDIE ha establecido mecanismos para la actualización y formación en todo el estado, a través de las doce Extensiones/Centros de Maestros y mediante programas diversos que atienden necesidades formativas prioritarias, con la intención de ofrecer a las y los docentes, espacios académicos de actualización, reflexión, capacitación y aprendizaje. Estas acciones están orientadas a brindar al profesorado mejores herramientas para el ejercicio de la práctica docente y promover óptimos niveles de logro educativo en el alumnado.



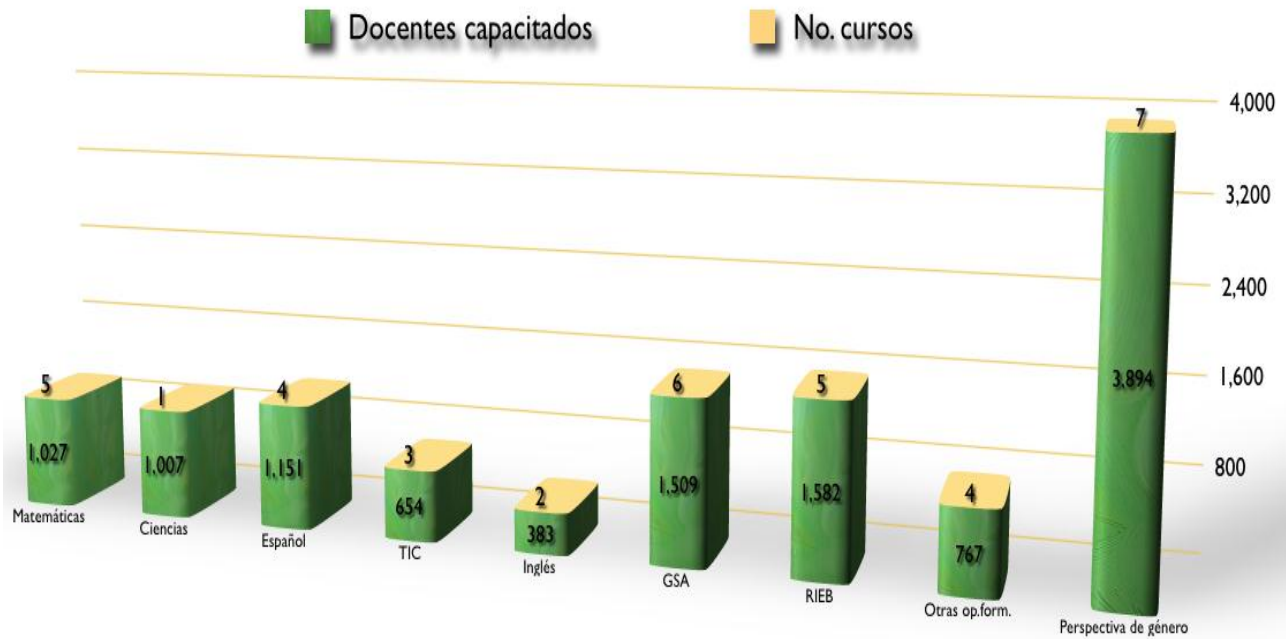
En este sentido, en el año 2014 se han implementado 78 programas formativos, a través del esquema de Cursos de Actualización, mediante los cuales se brinda atención al personal docente, directivo y de asesoría técnico pedagógica de las escuelas y zonas escolares, para que quienes desempeñan tareas educativas, fortalezcan sus competencias profesionales y promuevan el máximo logro de aprendizaje en los educandos, dentro de los distintos contextos sociales y culturales.

TABLA 1. FIGURAS EDUCATIVAS FORMADAS Y NÚMERO DE CURSOS IMPLEMENTADOS, POR PRIORIDAD PRIMER SEMESTRE 2014		
Prioridad formativa	Número de cursos	Número de figuras educativas acreditadas
Matemáticas	5	1,027
Ciencias	1	1,007
Español	4	1,151
TIC	3	654
Inglés	2	383
Gestión, supervisión y asesoría (GSA)	6	1,509
Competencias docentes	5	1,582
Educación Artística Educación Especial	4	767
Perspectiva de género y prevención de la violencia	7	3,894
Total :	37	11,974

Fuente: Sistema de Inscripción de Cursos Estatales del IDDIE. 2014



Capacitación a los docentes de Educación Básica



En el período comprendido de octubre a diciembre del 2014, el Instituto Estatal de Desarrollo Docente e Investigación Educativa (IDDIE) está implementando una segunda etapa de cursos del Programa para el Desarrollo Profesional Docente 2014 Tipo básico (PRODEP). En esta fase las prioridades formativas se orientan al fortalecimiento de las competencias para el ejercicio de las funciones de supervisión, dirección y asesoría, con la intención de consolidar los servicios de Asistencia Técnica a la Escuela (SATE), establecidos en la Ley General del Servicio Profesional Docente, así como para contribuir a impulsar el desarrollo de los Consejos Técnicos Escolares, como espacios colegiados idóneos para el diagnóstico, la planeación, la gestión y la toma de decisiones conjuntas para la mejora de la escuela y el aprendizaje.

Para la atención de las figuras educativas del SATE se han seleccionado opciones formativas diversas que integran también propuestas orientadas a fortalecer competencias para la enseñanza del español y las matemáticas, opciones en las cuales están actualmente inscritas 15,273 figuras educativas que concluirán este proceso en la segunda semana de diciembre del año en curso.



TABLA 2. TOTAL DE FIGURAS EDUCATIVAS INSCRITAS, POR PRIORIDAD SEGUNDO SEMESTRE 2014

Prioridad	Número de Cursos	Número de Figuras Educativas Inscritas
Matemáticas	6	942
Ciencias	3	97
Español	7	1,083
TIC	3	615
Gestión, supervisión y asesoría	12	3,017
Educación Física, Inglés, Educación Especial, Educación Artística	5	2,849
Valores éticos, perspectiva de género y convivencia escolar pacífica	11	6,670

Total de Cursos	47	15,273
------------------------	-----------	---------------

Fuente: Sistema de Inscripción de Cursos Estatales del IDDIE. 2014

Para fortalecer las capacidades, conocimientos y competencias de los docentes de nuevo ingreso a la educación básica, la Ley General del Servicio Profesional Docente establece que durante un período de dos años tendrán el acompañamiento de un Tutor designado por la autoridad educativa. En este sentido y para cumplir con lo mandatado por la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, se han implementado dos talleres orientados a la formación de los Docentes, Técnico Docentes y ATP Temporales, que cumplirán tal función. El IDDIE ha desarrollado dichos talleres en todo el estado, capacitando a las figuras educativas que se especifican en la tabla siguiente.

TABLA 3. TALLER “SER TUTOR DE UN DOCENTE O TÉCNICO DOCENTE DE NUEVO INGRESO DE EDUCACIÓN BÁSICA” FIGURAS EDUCATIVAS ATENDIDAS 2014

Docentes y Técnico Docentes capacitados	ATP Temporales capacitados	Total
183	229	412



De acuerdo a lo establecido en la Ley del Servicio Profesional Docente, el ingreso a la Educación Básica que imparta el Estado se lleva a cabo mediante concursos de oposición que garanticen que los docentes que ingresen cuenten con los conocimientos y capacidades necesarias para realizar la labor docente. En este sentido, el IDDIE implementó el *Curso de preparación para el ingreso a la educación básica*, curso destinado a para preparar a los docentes para el examen de oposición. En esta modalidad de estudio se contó con la participación de la cantidad de personas que se expresa en la tabla siguiente:

TABLA 4. CURSO DE PREPARACIÓN PARA EL INGRESO A LA EDUCACIÓN BÁSICA		
Figuras atendidas	Inscritos	Acreditados
Aspirantes a ingresar al SPD	868	585

Fuente: Sistema de Inscripción de Cursos Estatales del IDDIE. 2014

ESTRATEGIA 3.5.24.

Establecer un programa de valores que favorezca un ambiente educativo libre de discriminación y de violencia.

Para atender las prioridades estatales en torno a la construcción de relaciones y prácticas democráticas, pacíficas, equitativas, incluyentes y con perspectiva de género entre los diversos actores de la comunidad escolar, el IDDIE desarrolla acciones de formación y sensibilización docente, en el marco de la *Estrategia Nacional para Impulsar la Convivencia Escolar Pacífica con Perspectiva de Género en la Educación Básica*. En torno a esta línea formativa, se instrumentaron diversas modalidades de capacitación y estudio, mismas que se desglosan en la tabla 5.



**TABLA 5. ESTRATEGIA NACIONAL PARA IMPULSAR LA CONVIVENCIA ESCOLAR PACÍFICA
CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN BÁSICA
ESTADÍSTICA DE PARTICIPACIÓN
2014**

Nombre del curso	Municipios	Nivel educativo	Docentes profesionalizados
El derecho a la no discriminación en México.	Saltillo, Nueva Rosita, Piedras Negras, Torreón, Cuatrociénegas, Acuña, Matamoros. Múzquiz.	Preescolar Primaria Secundaria	3895
La formación de valores en las escuelas de educación básica.	Saltillo Nueva Rosita Múzquiz	Preescolar Primaria Secundaria	67
Cultura de la legalidad en el ámbito escolar	Saltillo, Acuña, Matamoros	Preescolar Primaria Secundaria	134
Educación integral de la sexualidad. Formación para maestras y maestros de educación básica. Preescolar	Saltillo, Monclova, Torreón, Acuña, Morelos.	Preescolar	511
Educación integral de la sexualidad. Formación para maestras y maestros de educación básica. Primaria	Saltillo, Monclova, Torreón, Acuña, Matamoros.	Primaria	685
Educación integral de la sexualidad. Formación para maestras y maestros de educación básica. Secundaria	Saltillo, Monclova, Cuatrociénegas, Acuña, Matamoros.	Secundaria	498
Educación inclusiva	Acuña	Preescolar Primaria Secundaria	88
Curso de capacitación en Mediación.	Piedras Negras. Monclova, Saltillo, Torreón.	Preescolar Primaria Secundaria	164

Total

6042



ESTRATEGIA 3.5.18.

Fomentar las capacidades y la formación de investigadores en las instituciones de educación superior y centros de investigación.

Una de las funciones y actividades fundamentales de las instituciones de educación superior es la investigación, que vincula a la docencia hace posible la formación de recursos humanos capaces de responder satisfactoriamente y de manera comprometida a las necesidades de la sociedad. El IDDIE, tiene entre sus retos principalmente, el promover y realizar procesos de investigación que contribuyan a mejorar la educación formal que imparte el estado, en especial aquella que corresponde al nivel básico.

Dentro de los procesos correspondientes a los Programas Formativos mencionados anteriormente, dirigidos a la profesionalización de los equipos académicos del propio Instituto y de los subniveles de Educación Básica, se han derivado diferentes trabajos de investigación, los que se insertan en líneas de investigación e innovación dirigidas principalmente al fortalecimiento de las competencias profesionales docentes, con el propósito de coadyuvar en el mejoramiento del desempeño y del funcionamiento de los centros escolares : Práctica docente, Procesos de aprendizaje, Propuestas curriculares de Educación Básica, Asesoría y acompañamiento técnico-pedagógico, Perfiles profesionales, Programas de formación continua y desarrollo profesional docente, entre otras.

El reporte de avance de las investigaciones realizadas por el IDDIE, se especifica en la tabla 6, de acuerdo con el título de la investigación, los municipios en los que se desarrolla cada una de ellas, el nivel educativo al que están destinadas, el número de docentes y alumnos involucrados en las muestras, cuando aplica este criterio.

Ver Tabla 6 en la página siguiente.



**TABLA 6. REPORTE DE AVANCE DE INVESTIGACIONES
2014**

Nombre de la investigación	Municipio	Nivel	Sostenimiento	Docentes	Alumnos
La planificación de los docentes de 3° y 4° grados de primaria.	Torreón Nueva Rosita Morelos	Primaria	Federal Estatal	1356	No aplica
Resultados del acompañamiento académico del Instituto Estatal de Desarrollo Docente e Investigación Educativa (IDDIE) en las escuelas de educación secundaria general.	Saltillo	Secundaria	Federal	80 Secundarias	No aplica
La aplicación de estrategias didácticas para favorecer la lectura.	Saltillo	Primaria	Federal	12	480
Causas de la violencia escolar.	Saltillo	Secundaria	Federal	80	1800
La influencia de la formación continua en los estilos de enseñanza de los docentes en la educación primaria.	Múzquiz	Primaria	Federal	6	185
La creatividad en el uso de la tecnología en la elaboración y aplicación de cursos de actualización.	Saltillo	Educación Básica	Ambos	433	No aplica
Diagnóstico acerca de la funcionalidad del seguimiento a egresados en las instituciones de educación superior (IES).	Saltillo	Educación Superior	UAAAN, UAC, ITS, UPN, ENP.	Seguimiento a egresados	---
Desarrollo de las habilidades matemáticas en alumnos de la escuela secundaria.	Cd. Acuña	Secundaria	Federal	No aplica	1200
Implementación de una metodología para la planeación didáctica en la escuela.	Saltillo	Tele- secundaria	Federal	242	No aplica
Lo inconsciente y la docencia: la otra cara de la relación docente-alumno.	Ramos Arizpe	Superior	Estatal	17	17



Programa de Acompañamiento Académico a Consejos Técnicos Escolares.

En este contexto el personal académico del IDDIE brinda servicios de asesoría técnico-pedagógica para ayudar a los colectivos docentes a desarrollar procesos de diagnóstico, autoevaluación, reflexión sobre la práctica, búsqueda de soluciones colectivas que aquejan a la escuela, así como de implementación de estrategias innovadoras. Se busca fortalecer competencias docentes y directivas, así como el trabajo colaborativo, el intercambio de saberes y la admisión de compromisos compartidos para mejorar el quehacer docente y los resultados de aprendizaje de los alumnos.

El IDDIE, a través de sus Extensiones/Centros de Maestros, brinda acompañamiento, durante el ciclo escolar 2014-2015, al número de centros escolares que se enuncia en la tabla 7.

TABLA 7. PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO A LOS CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES 2013-2014 ESTADÍSTICA DE ATENCIÓN				
Ext/Centro de Maestros	Preescolar	Primaria	Secundaria	Total
1. Acuña	1	1	1	3
2. Cuatrociénegas	1	1	1	3
3. Matamoros	1	2	1	4
4. Monclova	1	1	1	3
5. Morelos	1	1	1	3
6. Múzquiz	1	1	1	3
7. N. Rosita	1	1	1	3
8. Parras	1	2	1	4
9. Piedras Negras	1	2	1	4
10. Saltillo	7	18	15	40
11. San Pedro	1	1	1	3
12. Torreón	0	4	2	6
Total	17	35	27	79



Gobierno de
Coahuila



www.iddie.edu.mx